



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΗΛΙΑΝΑ ΣΚΟΥΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/05/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ. 2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού ΣΚΟΥΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΗΛΙΑΝΑΣ ΠΕ 21 ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική του ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η αξιολογούμενη επιδεικνύει υποδειγματικό επαγγελματισμό και απόλυτη συνέπεια στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου. Τηρεί με ακρίβεια το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο, καθώς και το πρόγραμμα των εφημεριών της, επιδεικνύοντας αυξημένη επαγρύπνηση. Το διοικητικό της έργο είναι άρτιο• συντάσσει έγκαιρα τις λεπτομερείς εκθέσεις λογοπαθολογικής αξιολόγησης, ενημερώνει σχολαστικά τα ατομικά δελτία επικοινωνιακού προφίλ των μαθητών και τηρεί απόλυτα τις θεσμοθετημένες προθεσμίες υποβολής των εγγράφων. • Χαρακτηρισμός Αξίονα: Εξαιρετική β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη συμμετέχει ενεργά και δημιουργικά στην κοινωνική και πολιτιστική ζωή του σχολείου. Αναλαμβάνει την προσαρμογή των κειμένων σε σχολικές γιορτές (π.χ. απλοποίηση λόγου, χρήση κοινωνικών ιστοριών) ώστε να διασφαλίζεται η ισότιμη συμμετοχή μη λεκτικών μαθητών. Διοργανώνει ενδοσχολικές παρουσιάσεις για το εκπαιδευτικό προσωπικό σχετικά με την πρόωμη ανίχνευση διαταραχών λόγου.

Παράλληλα, επιδεικνύει σταθερή διάθεση για αυτοβελτίωση, παρακολουθώντας τακτικά πιστοποιημένα σεμινάρια και συνέδρια λογοθεραπείας και ειδικής αγωγής, εφαρμόζοντας άμεσα τις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις στο σχολικό πλαίσιο. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική γ. Συνεργασία: Η συνεργασία της με τη Διεύθυνση και τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων είναι υποδειγματική και χαρακτηρίζεται από συναδελφικότητα. Στις συνεδριάσεις της Διεπιστημονικής Ομάδας, η συμβολή της είναι καθοριστική. Υποστηρίζει έμπρακτα τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, προτείνοντας εξειδικευμένες στρατηγικές για την ενίσχυση του προφορικού λόγου, τη διαχείριση προβλημάτων κατάποσης/σίτισης, καθώς και την εισαγωγή συστημάτων Εναλλακτικής και Επαυξημένης Επικοινωνίας (AAC), όπως πίνακες επικοινωνίας και εικονογράμματα. Προάγει σταθερά ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και ομαδικής εργασίας. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Διακρίνεται για την εξαιρετική επικοινωνιακή της ικανότητα και την ενσυναίσθηση με την οποία προσεγγίζει τις οικογένειες των μαθητών. Δημιουργεί σταθερές γέφυρες εμπιστοσύνης, ενημερώνοντας τους γονείς με σαφήνεια και επιστημονική εγκυρότητα για την πορεία της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών τους. Παρέχει στοχευμένες συμβουλές, ασκήσεις και υλικό για το σπίτι (π.χ. για τη βελτίωση της άρθρωσης, του λεξιλογίου ή της ροής του λόγου), διασφαλίζοντας τη στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας προς όφελος του μαθητή. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της ΕΕΠ, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 21 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Σκουλαροπούλου Ηλιάνα αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β - ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ».